



Møde for klasse-/DUS-forældreråd og Skolebestyrelsen på Vestbjerg Skole

Referat:

Skolebestyrelsen gentager sidste års vellykkede arrangement, hvor skolebestyrelsen og klasse-/DUS-forældrerådene mødtes for at få gode ideer og fiduser til arrangementer og gav feedback på, hvordan vi som skole kan understøtte forældrerådernes arbejde.

Dette års møde afholdes i skolens personale rum **mandag d. 30. september fra 17.00-19.00**. Der serveres en bid brød til.

Vi håber på, at alle klasse-/DUS forældreråd er repræsenteret med mindst en repræsentant og gerne flere 😊

Rammen for mødet i år er:

- 1) Velkommen til; indflyvning til eftermiddagens/aftenens arbejde.

Torben indledte kort mødet med at fortælle om baggrunden for arbejdet med kommunikation. Efterfølgende blev de 4 pejlemærker fra skolehjemsamarbejde.dk præsenteret som grundlag for arbejdet med kommunikation. Feedback fra dagens møde bliver medtaget til skolebestyrelsens videre arbejde med princippet "samarbejde mellem skole og hjem" samt vores nye kommunikationsplatform – AULA.

- 2) Skolebestyrelsen er i gang med at revidere princippet "samarbejde mellem skole og hjem". I den forbindelse vil vi gerne høre hvad passende kommunikation mellem skole og hjem er for jer og med dette kvalificere princippet.

Følgende udsagn inspirerede til drøftelserne ved bordene:

1. *Har du eksempler på god kommunikation mellem skole og hjem – når det lykkes*
2. *Er der områder som vores skole bedre i kommunikationen*
3. *Hvad er "nice-to-know" og hvad er "need-to-know"*
4. *Egner alle informationer sig til digital kommunikation*

Klynge A (0.-2. årg.)

- *Behov for overblik – de vigtigste informationer først*
- *Ugeplan for både skole og DUS i samme plan – punktopstilling*
- *Obligatoriske punkter, der skal udfyldes inden opslag publiceres. (fx tid, sted, emne, til orientering/tilbage melding)*
- *Tydelig kommunikation til forældre om hvor, hvilken type information kan findes (intra/AULA, facebook, hjemmeside) – ingen skal gå glip af information*
- *Guide ift. kommunikationsbehov og niveau*
- *Ønsker at kunne kontakte hele årgangen*
- *Det er vigtigt at graduere vigtigheden af information, så det der er vigtigt for dagen står på side 1, når man tjekker ind 21.30*
- *Det kunne være godt at samkøre DUS- og skoleplan i samme ugeplan*
- *Ensretning af information i forhold til form med fx emne og lokation*
- *Skolehjemsamarbejde.dk*
- *Hvis man har brug for at give en vigtig besked til læreren kan man ringe til skolen som viderebringer beskeden. Det er godt at vide*

Klynge B (3.-6. årg.)

- *Ensartet form at kommunikere beskeder fra skole og hjem på alle årgange – så vi ved hvor informationen ligger*
- *På mellemtrinet kan eleven have ansvar for hvad de har for lektier – hvilke opgaver de har for – en form for "back til basic" – måske lære at "have en lektiebog"*
- *Hellere at lærerne bruger tiden på eleverne og ikke skal skrive så mange informationer ud til os*
- *Gerne sms-reminders om "husk" at medbringe i stedet for at nævne det i et ugebrev længe før, da chancen for at det bliver glemt er stor*
- *Gerne ugebrev når ugen er gået med hvor langt vi er kommet i de forskellige fag – så der kan samles op på lektier inden en ny uge starter*

Klynge C (7.-9. årg.)

- *Der er tydelig forskel på kønnenes kommunikation*
- *Bevidst overgang med ugeplanen fra forældre til børn i form af lektiebog mv.*
- *Ensretning af ugeplan/lektier, så meddelelsen kan gives/fås på en måde*
- *Er der problemer - tag det i opløbet og direkte med de berørte. Bekymringsmail – opslag med information om at det berørte har været kontakten*

- *Det skal være tydeligt kommunikeret, hvor man kommunikerer hvad og til hvem*
- *Vedr. lektie; skal vi tilbage til, at der skrives på tavlen – medansvar, ansvar for egen læring*
- *Vedr. bekymringer; hurtig kontakt direkte til de der er involveret*
- *MinUdd.; "klassens bog" med billeder og andre oplysninger, andet dokument, instagram, facebook*
- *Kategorier af information; orientering, meld tilbage, vigtigt mv.*
- *Skriftlige meddelelser ved alm. Info., lektier, arrangementer mv.*
- *Sygdom (bekymrings skrivelser) eller voldsomme konflikter – tlf. er egnet*

K-klassen

- *Der er i k-klasseregi meget mere info-delning end i almen – dette er godt*
- *Der er overordnet en tilpas mængde information fra skolen til hjemmet*
- *Der er mange individuelle behov i k-klassen både for børn og forældre. Det er både forældre og læreres ansvar at følge det enkelte barns behov for kommunikation*
- *Der er dejligt meget fokus på succeskriterier og at overlevere disse*
- *Måske kan vores børn i perioder, eller trænes op til ikke at behøve så meget praktisk information mellem skole og hjem*

3) Ideer og fiduser til forældrerådenes arbejde. Vi kigger vores nuværende idekatalog igennem og giver hinanden nye ideer på årgangen eller i klyngen.

K-klassen:

- *I K-klassen vægtes det sociale samspil mellem eleverne. Læring og sparring mellem forældre, hvor bl.a. trivselsviden har en opmærksomhed.*

Mellemtrinnet:

- *Beredskab; hvad gør vi når sociale medier giver mistrivsel*
- *Elevrådsrepræsentanter med til forældrerådsmøde*

Udskolingen:

- *Modtagelse af nye elevers forældre*
- *Beredskab digitale apps, som er uhensigtsmæssige*

4) Feedback på mødets form og indhold og tak for i dag.

➤ *Dejligt at blive inviteret ind i skolebestyrelsens arbejde*

Vi glæder os til at se jer og ser frem til at dele viden og erfaringer. Vel mødt.

På vegne af skolebestyrelsen

Torben Jensen